

Согласовано
председатель ОРК
И.Ф. Хамзина
И.Ф. Хамзина
протокол № 1 от «31» августа 2025г.

Рассмотрено и
принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2025г.

Утверждено
Директор школы:
Л.Р. Газимова
Л.Р. Газимова
приказ № 85-О от «1» сентября 2025г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сармановская средняя общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для учащихся 1-11 классов**

**на 2022-2027 учебные годы
(с изменениями на 01.09.2025 г.)**

Сарманово, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1 Кадровое обеспечение	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	40
Примерный календарный план воспитательной работы	45

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для МБОУ «Сармановская СОШ» (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы МБОУ «Сармановская СОШ».

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Указы Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими

программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ «Сармановская СОШ»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Сармановская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Сармановская СОШ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Сармановская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Сармановская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Сармановская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Сармановская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Сармановская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру,

безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Сармановская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях</p>

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно

<p>выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения</p>

закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания

отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p>

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ «Сармановская СОШ»

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции района и гимназии, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ «Сармановская СОШ» является средним общеобразовательным учебным заведением, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в районном центре и рядом находятся культурные и научные, оздоровительные структуры района. Есть Детская школа искусств, Краеведческий музей, районная центральная, детская библиотека, районный дом культуры, кинотеатр «Сарман», аграрный колледж, СОК «Дулкын», ДЮСШ, УСЗ «Айтуган». Сотрудничество с данными организациями помогает

сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Коллектив нашей школы большой, ведёт сплоченную работу. В 2022 году МБОУ «Сармановская СОШ» стала обладателем гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства».

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы МОУ «Сармановская СОШ» реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ. Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Волонтеры Победы», экологическое движение «Будет чисто!», школьное лесничество «Юные лесоводы».

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы:

«Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://edu.tatar.ru/sarmanovo/sch>.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в

них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы

в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагогический работник(классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные

внутриклассные вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам;

результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом ППМС центра Сармановского муниципального района РТ;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом ППМС центра Сармановского муниципального района тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых

в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в МБОУ «Сармановская СОШ» используются следующие формы работы

вне образовательной организации:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села;

проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на

следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

-литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия;

- участие в реализации проекта «Культурный норматив школьника»

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

-оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

-изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической

направленности;

-карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

-художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

-«места гражданского почитания» в помещении школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные (Уголок Боевой Славы); -«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.; -размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

-благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители),

педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

-событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; 23 - акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

-создание и работу родительского комитета, Совета отцов, участвующих в управлении классом и школой;

-родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

-родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

-семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

-привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется последующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи:

создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

повышение правовой культуры и социально–педагогической компетенции родителей учащихся;

сотрудничество с организациями и службами Сармановского муниципального района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

разработки памяток «Мои права и обязанности»;

родительских лекториев;

мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
вовлечения детей, состоящих на ВК, в общественно-значимую деятельность;
организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам
несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи:

оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении
конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
содействовать профилактике неврозов;
способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

работы педагога–психолога ППМС центра;
лекториев для педагогического коллектива;
лекториев для родителей;
консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной
ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов
суицидального риска»;

изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных
коллективах (социометрия);

комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения,
развития, воспитания;

тематических классных часов;

консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи:

воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

достижение необходимого уровня правовой культуры как основы
толерантного сознания и поведения;

формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

организации плановой эвакуации обучающихся;

организации учебы работников по безопасности;

уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.

организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;

организации уроков доброты, нравственности;

встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи:

продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;

способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

Установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;

установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;

корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;

проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции);

контроля над внеурочной занятостью учащихся;

организации профилактических рейдов «Подросток»;

размещения информационно-методических материалов на сайте школы;

контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;

организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;

организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «Сармановская СОШ» это: МБУ ДО «Станция юных техников», Детская школа искусств, центральная и детская библиотека, кинотеатр «Сарман», ДСЮШ, СОК «Дулкын», УСЗ «Айтуган». Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с – договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков,– внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных– мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские,– совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися,– педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия района, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для **кадрового** потенциала **школы** характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию.

Общая численность педагогических работников 52 человека основных педагогических работников. 100 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 15% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 73 % - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги-психологи, педагог-логопед. В школе 26 классов-комплектов , в которых работают 26 классных руководителя.

Кадровое обеспечение штаба воспитательной работы:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи ППС центра
- педагоги дополнительного образования.

Функции ШВР в реализации программы воспитания:

Координация воспитательной деятельности — обеспечение взаимодействия между различными участниками образовательного процесса, включая педагогов, родителей и учащихся.

Разработка и внедрение программ воспитания — штабы формулируют

стратегию и определяют направления воспитательной работы, выбирая наиболее эффективные методы и формы взаимодействия.

Мониторинг и оценка воспитательной работы — штабы осуществляют контроль за выполнением воспитательных программ, анализируют результаты и вносят коррективы в деятельность образовательных учреждений.

Нормативное сопровождение — штабы обеспечивают нормативную базу для деятельности образовательных организаций, помогая им ориентироваться в законодательстве и действующих рекомендациях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Ссылка на размещенные документы:

<https://edu.tatar.ru/sarmanovo/sch/page138300.htm>

Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ «Сармановская СОШ»

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Письмо О внедрении примерной программы воспитания.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
3. Воспитание в современной школе от программы к действиям.
4. Программа Воспитания 2022 (Проект)
5. О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

6. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен(фамилий)обучающихся или названий (номеров)групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе

(советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Корректировка плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 год – Год защитника Отечества

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

«Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственных флагов под государственные гимны РФ и РТ	1-4 классы	каждый учебный понедельник	Салихов Ф.А., педагог-организатор, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Сбор макулатуры	1-4 классы	сентябрь, март	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Сбор батареек	1-4 классы	Ноябрь-апрель	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Праздники			
День знаний	1-4 классы	1 сентября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 классы	октябрь	Салихов Ф.А., педагог-организатор,

			классные руководители
День учителя	1-4 классы	5 октября	Салихов Ф.А. педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4 классы	1 октября	Салихов Ф.А. педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-4 классы	16 октября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	1-4 классы	27 ноября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя елка	1-4 классы	декабрь	Салихов Ф.А. педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	1-4 классы	22 февраля	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	1-4 классы	8 марта	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	1 мая	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День Победы	1-4 классы	9 мая	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Элифба»	1 класс	февраль	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Выпускной	4 класс	май	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День Знаний	1-4 классы	1 сентября	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день памяти фашизма	1-4 классы	10 сентября	классные руководители
Международный день мира	1-4 классы	21 сентября	классные руководители
День работника дошкольного образования	1-4 классы	27 сентября	классные руководители

День туризма	1-4 классы	27 сентября	классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	1-4 классы	1 октября	классные руководители
День защиты животных	1-4 классы	4 октября	классные руководители
День учителя	1-4 классы	5 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	классные руководители
День народного единства	1-4 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	классные руководители
День отца в России	1-4 классы	15 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4 классы	20 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	30 ноября	классные руководители
Последнее воскресенье ноября: День Матери;	1-4 классы	26 ноября	классные руководители
Международный день прав человека	1-4 классы	1 декабря	классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	1-4 классы	10 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 классы	25 декабря	классные руководители
День российского студенчества	1-4 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией	3-4 классы	27 января	классные руководители

крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	1-4 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	классные руководители
День защитника Отечества	1-4 классы	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	1-4 классы	8 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	2-4 классы	18 марта	классные руководители
День Земли	1-4 классы	20 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4 классы	7 апреля	классные руководители
День космонавтики	1-4 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2-4 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-4 классы	22 апреля	классные руководители
День российского парламентаризма	1-4 классы	27 апреля	классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	1 мая	классные руководители
День Победы	1-4 классы	9 мая	классные руководители
Международный день музеев	1-4 классы	18 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	классные руководители

Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	Администрация школы, Гаделшин И.Р., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4 классы	сентябрь, март	Салихов Ф.А., Нуриахметов А.Р., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	Администрация школы, Гаделшин И.Р., классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	1-4 классы	октябрь	Файзуллина З.М., классные руководители
Дни правовых знаний	1-4 классы	октябрь	Гильфанова Р.Р., учитель обществознания, классные руководители
Экологический месячник	1-4 классы	ноябрь	Файзуллина З.М., «Будет чисто!», классные руководители
Конкурсы			
Конкурс открыток ко Дню учителя	1-2 классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	3-4 классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 классы	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	1-4 классы	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс-фестиваль «Татар халык жырлары»	1-4 классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс театральных постановок	1-4 классы	март	педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс инсценированной песни военных лет, «К Победе с музыкой мы шли...».	1-4 классы	май	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-4 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4 классы	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4 классы	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 класс	август-сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1-4 классы	август-сентябрь	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников	1 класс	август, сентябрь	классные руководители
Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	1 класс	август, сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (Движение первых, Большая перемена).	1-4 классы	в течение года	классные руководители

«Внеурочная деятельность»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	1-4 классы	1	классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Функциональная грамотность	1 классы	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	2 классы	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	3 классы	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	4 классы	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Мир профессий	2-4 классы	1	Классные руководители
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Проектная деятельность	1 классы	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся			
Умелые ручки	1 классы	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся			
Детское движение «Орлята России»	1-4 классы	1	Классные руководители
Экскурсии	1-4 классы	1	Классные руководители

«Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			
Предметная декада	1-4 классы	апрель	Нургалиева Д.А., классные руководители, учителя-предметники

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4 классы	конец уч. года	классные руководители

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	1-4 классы	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др.	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Знакомство с профессиями на уроке	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	1-4 классы	в течение года	классные руководители

Участие в социально-значимых проектах	1-4 классы	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Диагностические исследования	1-4 классы	в течение года	педагоги-психологи

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	4 раза в год	Администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4 классы	в течение года, по графику	Администрация школы, классные руководители
Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	1-4 классы	в течение года, по графику	педагоги-психологи
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4 классы	сентябрь	Салихов Ф.А.
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 классы	по необходимости	Нуриахметов А.Р.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4 классы	по требованию	Педагоги-психологи ППМС центра
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4 классы	В течение года	Салихов Ф.А., классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4 классы	1 раз в четверть	Салихов Ф.А.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы	1-4 классы	по необходимости	служба медиации, Салихов Ф.А.

медиации			
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-4 классы	по плану	классные руководители

**«Организация предметно-эстетической среды»
(трудовая деятельность)**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4 классы	май-сентябрь	Мирзасалихова А.И., классные руководители

«Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	1-4 класс	в течение года	классные руководители педагог-организатор
Экологические акции «Посади дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Будет чисто!»	1-4 класс	в течение года	классные руководители, педагог-организатор

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий	1-4 классы	сентябрь	Салихов Ф.А., классные руководители
Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий	1-4 классы	Октябрь-ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий	1-4 классы	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Акция, посвященная Дню народного единства, Дню Матери	1-4 классы	Ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий	1-4 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий	1-4 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий	3-4 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир»,	1-4 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы

посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»			
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	1-4 класс	в течение года	Гильфанова Р.Р., Мухаметзянова Э.М., классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	1-4 класс	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4 класс	в течение года	Гильфанова Р.Р., классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	1-4 класс	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры
Экскурсии в кинотеатр	1-4 классы	в течение года	Классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание – основа жизни», «Гигиена питания»	1-4 классы	2 раза в год	Администрация школы, Салихов Ф.А., классные руководители, педагог-психолог
Классные часы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

России», «О культуре поведения в школе»			
Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»	1-4 классы	В течение года	Салихов Ф.А., классные руководители, инспектор ПДН Хазиева Л.Р.
Участие в акциях : 1.«В нашей школе не курят»; 2.«Сообща, где торгуют смертью» 3.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 4.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; 5. «Неделя здоровья школьника» 6.«Телефон Доверия»	1-4 классы	В течение года	Салихов Ф.А., педагог-организатор
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	1-4 классы	В течение года	Салихов Ф.А., классные руководители, участковый уполномоченный полиции, инспектор ПДН Хазиева Л.Р.
Месячник профилактики вредных привычек.	1-4 классы	Ноябрь	Салихов Ф.А., педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, Совет профилактики
Вовлечение подростков в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение года	Салихов Ф.А., классные руководители, Совет профилактики
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4 классы	В течение года	Салихов Ф.А., классные руководители, Совет профилактики, инспектор ПДН Хазиева Л.Р.
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	1-4 классы	Май	Салихов Ф.А., Совет профилактики, классные руководители

«Социальное партнерство»»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместная работа с «Движением Первых»	1-4 классы	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Совместная работа с Сармановской Центральной районной больницей: -медосмотры -вакцинация - пропаганда ЗОЖ - тематические лектории - встречи с мед.специалистами, врачами	1-4 классы	В течение года	Салихов Ф.А., медицинская сестра Хузина Р.Р.,классные руководители
Совместная работа с ОМВД по Сармановскому району: - профилактические беседы - совместные рейды - встречи с участковым уполномоченным полиции, инспектором ПДН	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Совместная работа с пожарной частью, МЧС: - профилактические беседы - экскурсии в ПЧ	1-4 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Совместная работа с музеем ВОВ и краеведения: - беседы -экскурсии	1-4 классы	В течение года	классные руководители
Совместная работа с кинотеатром «Сарман» - посещение кинотеатра	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственных флагов под государственные гимны РФ и РТ	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Сбор макулатуры	5-9 классы	октябрь, март	Салихов Ф.А., классные руководители
Сбор батареек	5-9 классы	ноябрь, май	классные руководители
Праздники			
День знаний	5-9 классы	1 сентября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День учителя	5-9 классы	5 октября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	5-9 классы	16 октября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	5-9 классы	27 ноября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители

Новогодняя елка	5-9 классы	декабрь	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День Победы	5-9 классы	9 мая	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	9 класс	май	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Вручение аттестатов	9 класс	июнь	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День Знаний	5-9 классы	1 сентября	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день памяти фашизма	5-9 классы	10 сентября	классные руководители
Международный день мира	5-9 классы	21 сентября	классные руководители
День работника дошкольного образования	5-9 классы	27 сентября	классные руководители
День туризма	5-9 классы	27 сентября	классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	5-9 классы	1 октября	классные руководители
День защиты животных	5-9 классы	4 октября	классные руководители
День учителя	5-9 классы	5 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	классные руководители

День отца в России	5-9 классы	15 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30 ноября	классные руководители
Последнее воскресенье ноября: День Матери;	5-9 классы	26 ноября	классные руководители
Международный день прав человека	5-9 классы	1 декабря	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	5-9 классы	10 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 классы	25 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	классные руководители
День защитника Отечества	5-9 классы	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	классные руководители

День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	классные руководители
День Земли	5-9 классы	20 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9 классы	7 апреля	классные руководители
День космонавтики	5-9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	классные руководители
День российского парламентаризма	5-9 классы	27 апреля	классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9 классы	1 мая	классные руководители
День Победы	5-9 классы	9 мая	классные руководители
Международный день музеев	5-9 классы	18 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9 класс	сентябрь, март	Газимова Л.Р., Салихов Ф.А., Гаделшин И.Р, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 класс	сентябрь, март	Нуриахметов А.Р., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	октябрь	Гаделшин И.Р., Харисов А.М., классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	5-9 класс	октябрь	Файзуллина З.М., классные руководители
Дни правовых знаний	5-9 класс	ноябрь	Салихов Ф.А., классные руководители
Экологический месячник	5-9 класс	сентябрь	Файзуллина З.М., классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Новый год	5-9 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 23 февраля, 8 марта	5-9 класс	март	педагог-организатор, классные руководители
Вручение аттестатов	5-9 класс	июнь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы			

Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-9 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка»	5-9 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс-фестиваль «Татар халык жырлары»	5-9 классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс театральных постановок	5-9 классы	март	педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс инсценированной песни военных лет, «К Победе с музыкой мы шли...».	5-9 классы	май	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	5-9 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-9 класс	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	5-9 класс	декабрь, апрель	учителя предметники

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5 класс	август	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами	5-9 класс	в течение года	классные руководители

России			
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5 класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5-9 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (Движение первых).	5-9 класс	в течение года	классные руководители

«Внеурочная деятельность»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	5-9 классы	1	классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Функциональная грамотность	5 классы	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	6 классы	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	7 классы	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	8 классы	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	9 классы	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Россия – мои горизонты	5-9 классы	1	Классные руководители
Вариативная часть			

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Проектная деятельность	5-9 классы	1	Учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся			
Юный патриот	5-9 классы	1	Классные руководители
“Я познаю мир”	5-9 классы	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся			
Театры, экскурсии	5-9 классы	1	Классные руководители

«Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся. НПК.	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5-9 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	классные руководители
Выбор председателя Совета старшеклассников	5-9 классы	сентябрь	Педагог-организатор

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия района, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 класс	в течение года	Салихов Ф.А., классные руководители
Участие в реализации Всероссийского	5-9 класс	в течение года	Салихов Ф.А., классные руководители

проекта «Открытые уроки			
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-психологи
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9 класс	в течение года	Салихов Ф.А., Нургалиева Д.А., классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	5-9 класс	по требованию	педагоги-психологи
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9 класс	по требованию	педагоги-психологи
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники

дополнительного образования			
-----------------------------	--	--	--

«Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9 класс	4 раза в год	Салихов Ф.А., классные руководители
Классные родительские собрания	5-9 класс	в течение года, по графику	Салихов Ф.А., классные руководители
Родительский всеобуч	5-9 класс	в течение года, по графику	педагоги-психологи
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9 класс	сентябрь	Салихов Ф.А., классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 класс	по необходимости	Нуриахметов А.Р.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9 класс	по требованию	Салихов Ф.А., педагоги-психологи ППС центра
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9 класс	по необходимости	Салихов Ф.А., классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9 класс	1 раз в четверть	Салихов Ф.А.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9 класс	по необходимости	служба медиации, Салихов Ф.А.
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9 класс	по плану	классные руководители

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместная работа с «Движением Первых»	5-9 классы	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Совместная работа с Сармановской Центральной районной больницей: -медосмотры -вакцинация - пропаганда ЗОЖ - тематические лектории - встречи с мед.специалистами, врачами	5-9 классы	В течение года	Салихов Ф.А., медицинская сестра Хузина Р.Р., классные руководители
Совместная работа с ОМВД по Сармановскому району: - профилактические беседы - совместные рейды - встречи с участковым уполномоченным полиции, инспектором ПДН	5-9 классы	в течение года	классные руководители, инспектор ПДН Хазиева Л.Р.
Совместная работа с пожарной частью, МЧС: - профилактические беседы - экскурсии в ПЧ	5-9 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Совместная работа с музеем ВОВ и	5-9 классы	В течение года	классные руководители

краеведения: - беседы -экскурсии			
--	--	--	--

**«Организация предметно-пространственной среды»
(трудовая деятельность)**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 класс	май-сентябрь	Мирзасалихова А.И., классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни сентября. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	5-9 класс	5 сентября	классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ. Всероссийская акция «Внимание! Дети!». Составление плана работы профильного отряда ЮИД «Светофор». Кл.часы, беседы «Больше уважения правилам движения».	5-9 класс	сентябрь	классные руководители, руководитель ЮИД
Единый День безопасности дорожного движения для обучающихся школы	5-9 класс	19 сентября	классные руководители, руководитель ЮИД
Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	5-9 класс	сентябрь	администрация
Правовой лекторий в рамках Всероссийского дня правовой помощи	5-9 класс	октябрь	ЗДВР, инспектор ПДН
День профилактики. Контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися ВК, ПДН, группы риска.	5-9 класс	ноябрь	ЗДВР, инспектор ПДН
«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	5-9 класс	ноябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Месячник профилактики ПАВ. Кл.часы,	5-9 класс	декабрь	классные руководители, ЗДВР

беседы, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «Токсикомания и ее вредные последствия», «СПИД – чума века».			
Классные часы, беседы, викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»	5-9 класс	декабрь	классные руководители
Проведение классные часов на тему «Экстремизм и правовые последствия», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ»	5-9 класс	декабрь	классные руководители
Декада профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности, антиалкогольного и антинаркотического воспитания.	5-9 класс	январь	ЗДВР, классные руководители, инспектор ПДН
День профилактики. Рейд «Рабочее место школьника и выполнение режима для обучающихся, состоящих на ВК»	5-9 класс	февраль	ЗДВР
Месячник профилактики правонарушений Профилактические дни. Беседы с представителями ОУУП ОМВД, ПДН, инспекторами ПДД. Классные часы, беседы.	5-9 класс	март	ЗДВР, классные руководители, инспектор ПДН
Беседы по профилактике правонарушений,	5-9 класс	апрель	ЗДВР, инспектор ПДН

административных наказаниях			
Акция «Безопасные каникулы»	5-9 класс	май	ЗДВР, классные руководители, инспектор ПДН

«Школьные медиа»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграм и ВК	5-9 классы	Ежедневно	ЗДВР, учитель информатики
Выставление новостей на сайте школы	5-9 классы	Ежедневно	Учитель информатики
Фоторепортажи со школьных мероприятий	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор
Выпуск школьной газеты «Первая школа»	5-9 классы	Ежемесячно	Каримова Р.Р., учитель родного языка и литературы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

«Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственных флагов под государственные гимны РФ и РТ	10-11 классы	каждый учебный понедельник	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Сбор макулатуры	10-11 классы	сентябрь, март	Педагог-организатор, классные руководители
Праздники			
День знаний	10-11 классы	1 сентября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	10-11 классы	16 октября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	10-11 классы	27 ноября	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя елка	10-11 классы	декабрь	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	10-11 классы	22 февраля	педагог-организатор, классные

			руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
День Победы	10-11 классы	9 мая	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	11 класс	май	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Выпускной	11 класс	июнь	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День Знаний	10-11 классы	1 сентября	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11 классы	3 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день памяти фашизма	10-11 классы	10 сентября	классные руководители
Международный день мира	10-11 классы	21 сентября	классные руководители
День работника дошкольного образования	10-11 классы	27 сентября	классные руководители
День туризма	10-11 классы	27 сентября	классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	10-11 классы	1 октября	классные руководители
День защиты животных	10-11 классы	4 октября	классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	классные руководители
День народного единства	10-11 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	классные руководители
День отца в России	10-11 классы	15 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11 классы	20 ноября	классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	классные руководители
Последнее воскресенье ноября: День Матери;	10-11 классы	26 ноября	классные руководители
Международный день прав человека	10-11 классы	1 декабря	классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	классные руководители
День героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	10-11 классы	10 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11 классы	25 декабря	классные руководители
День российского студенчества	10-11 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27 января	классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	классные руководители
День защитника Отечества	10-11 классы	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	классные руководители
День Земли	10-11 классы	20 марта	классные руководители
Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	классные руководители

Всемирный день здоровья	10-11 классы	7 апреля	классные руководители
День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	10-11 классы	22 апреля	классные руководители
День российского парламентаризма	10-11 классы	27 апреля	классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11 классы	1 мая	классные руководители
День Победы	10-11 классы	9 мая	классные руководители
Международный день музеев	10-11 классы	18 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	10-11 классы	сентябрь, март	Гаделшин И.Р., Харисов А.М., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11 классы	сентябрь, март	Нуриахметов А.М., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	10-11 классы	октябрь	Гаделшин И.Р., Харисов А.М., классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	10-11 классы	октябрь	Файзуллина З.М., классные руководители
Дни правовых знаний	10-11 классы	ноябрь	Гильфанова Р.Р., классные руководители
Экологический месячник	10-11 классы	сентябрь	Файзуллина З.М., классные руководители
Конкурсы			
Конкурс открыток ко Дню учителя	10-11 классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов ко Дню учителя	10-11 классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	10-11 классы	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление	10-11 классы	декабрь	педагог-организатор, классные

кабинетов к Новому году			руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка»	10-11 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс-фестиваль «Татар халык жырлары»	10-11 классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс театральных постановок	10-11 классы	март	педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс инсценированной песни военных лет, «К Победе с музыкой мы шли...»	10-11 классы	май	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	10-11 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	10-11 классы	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	10-11 классы	декабрь, апрель	учителя предметники, учителя физкультуры

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10 класс	Август-сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	10 класс	Август-сентябрь	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11 классы	в течение года	классные руководители

Общешкольный классный час «Разговор о главном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (Движение Первых, Большая перемена).	10-11 классы	в течение года	классные руководители

«Внеурочная деятельность»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	10-11 классы	1	классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Функциональная грамотность	10 классы	1	Классные руководители
	11 классы	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Россия – мои горизонты	10-11 классы	1	Классные руководители
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Проектная деятельность	10-11 классы	1	Учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся			
«Без яшь, без сэләтле»	10-11 классы	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся			
Юнармия	10-11 классы	1	Гаделшин И.Р., педагог- организатор ОБЗР

«Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Работа совета класса в соответствии с обязанностями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Выборы Президента школы	10-11 классы	сентябрь-октябрь	педагог-организатор, Совет Старшеклассников
Работа Совета старшеклассников	10-11 классы	в течение года	педагог-организатор, Совет Старшеклассников
Собрание Совета старшеклассников	10-11 классы	1 раз в месяц	педагог-организатор, Совет Старшеклассников
Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	педагог-организатор, Совет Старшеклассников

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия района, организации (в том числе – места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий , прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,	10-11 классы	в течение года	классные руководители

созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков			
Участие в проектной деятельности	10-11 классы	в течение года	классные руководители, ученики-предметники
Ведение портфолио личных достижений	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога	10-11 классы	по требованию	педагоги-психологи

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	4 раза в год	Администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11 классы	в течение года, по графику	Администрация школы, классные руководители
Родительский всеобуч	10-11 классы	в течение года, по графику	педагоги-психологи
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10-11 классы	сентябрь	Салихов Ф.А.
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 классы	по необходимости	Нуриахметов А.Р.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11 классы	по требованию	педагоги-психологи
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11 классы	по необходимости	Салихов Ф.А., классные руководители

Работа Совета профилактики	10-11 классы	1 раз в четверть	Салихов Ф.А.
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11 классы	по необходимости	служба медиации, Салихов Ф.А.

**«Организация предметно-эстетической среды»
(трудовая деятельность)**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10-11 классы	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители

«Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	10-11 классы	в течение года	классные руководители педагог-организатор
Экологические акции «Посади дерево», «Помоги птицам», «Бумаге –	10-11 классы	в течение года	классные руководители, педагог-организатор

вторую жизнь» «Будет чисто!»			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий	10-11 классы	сентябрь	Салихов Ф.А., классные руководители
Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий	10-11 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий	10-11 классы	Октябрь-ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий	10-11 классы	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Акция, посвященная Дню народного единства, Дню Матери	10-11 классы	Ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий	10-11 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий	10-11 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий	10-11 классы	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
Акции: «Бессмертный полк»,	10-11 классы	в течение года	классные руководители, педагоги-

«Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»			организаторы
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	10-11 классы	в течение года	Гильфанова Р.Р., Мухаметзянова Э.И., классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	10-11 классы	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс «Семейные ценности»	10-11 классы	март	Салихов Ф.А., классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	10-11 классы	январь	Салихов Ф.А., классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	10-11 классы	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	10-11 классы	в течение года	Гильфанова Р.Р., классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Систематическое заседание Совета Профилактики	10-11 классы	1 раз месяц	Салихов Ф.А., классные руководители
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое	10-11 классы	2 раза в год	Администрация школы, Салихов Ф.А., классные руководители, педагог-психолог ППС центра

общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание – основа жизни», «Гигиена питания»			
Классные часы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в гимназии»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог ППМС центра
Проведение анкетирования «Мои права и обязанности»	10-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог ППМС центра
Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»	10-11 классы	В течение года	Салихов Ф.А., классные руководители, инспектор ПДН
Участие в акциях : 1.«В нашей школе не курят»; 2.«Сообща, где торгуют смертью» 3.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 4.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; 5. «Неделя здоровья школьника» 6.«Телефон Доверия»	10-11 классы	В течение года	Салихов Ф.А., педагог-организатор
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	10-11 классы	В течение года	Салихов Ф.А., классные руководители
Проведение анонимного	10-11 классы	Ноябрь	Салихов Ф.А., педагоги-психологи

компьютерного экспресс-тестирования			
Месячник профилактики вредных привычек.	10-11 классы	Ноябрь	Салихов Ф.А., педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, Совет профилактики
Неделя правового просвещения	10-11 классы	Декабрь	Салихов Ф.А., педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор
Вовлечение подростков в кружки и секции, учащиеся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащиеся, требующих особого педагогического внимания	10-11 классы	В течение года	Салихов Ф.А., классные руководители, Совет профилактики
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	10-11 классы	В течение года	Салихов Ф.А., классные руководители, Совет профилактики
Участие в муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Зарница»	10-11 классы	Февраль	Салихов Ф.А, Гаделшин И.Р.
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	10-11 классы	Май	Салихов Ф.А., Совет профилактики, классные руководители

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместная работа с «Движением Первых»	10-11 классы	в течение года	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители
Реализация проекта «Пушкинская карта»	10-11 классы	в течение года	Салихов Ф.А., педагог-организатор, классные руководители

<p>Совместная работа с Сармановской Центральной районной больницей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медосмотры -вакцинация - пропаганда ЗОЖ - тематические лектории - встречи с мед.специалистами, врачами - организация экспресс-тестирования 	10-11 классы	В течение года	Салихов Ф.А., медицинская сестра, классные руководители
<p>Совместная работа с ОМВД по Сармановскому району:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы - совместные рейды - встречи с участковым, инспектором ПДН 	10-11 классы	в течение года	классные руководители
<p>Совместная работа с пожарной частью, МЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы - экскурсии в ПЧ 	10-11 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
<p>Совместная работа с Центром занятости населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационная работа - трудоустройство - летняя занятость учащихся 	10-11 классы	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители